

Утверждён
приказом директора
№91 от 15.04.2024 г.

**Отчёт по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №41»
города Калуги**

Наш адрес: г. Калуга, с. Муратовский щебзавод, 7А

Тел.784474 (75)

e-mail: sch41@uo.kaluga.ru



Калуга
2024

Содержание

Аннотация.....	3
Общие сведения об общеобразовательном учреждении.....	4
I. Аналитическая часть.....	5
1. Результативность образовательной деятельности ОУ.....	5
2. Система управления ОУ.....	6
3. Содержание и качество подготовки учащихся.....	8
3.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....	8
3.2. Дополнительные образовательные услуги.....	11
3.3. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.....	11
3.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	12
3.5. Основные направления воспитательной деятельности.....	12
3.6. Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения.....	13
3.7. Качество подготовки учащихся.....	13
3.7.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования.....	13
3.7.2. Достижения учащихся в олимпиадах разного уровня.....	15
3.7.3. Достижения учащихся и их коллективов в конкурсах и соревнованиях разного уровня.....	16
4. Организация учебного процесса.....	17
4.1. Режим работы.....	17
4.2. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	17
4.3. Организация летнего отдыха детей.....	20
4.4. Организация питания и медицинского обслуживания.....	20
4.5. Обеспечение безопасности.....	21
4.6. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.....	22
4.7. Средняя наполняемость классов.....	26
5. Востребованность выпускников школы.....	26
5.1. Готовность выпускников школы к продолжению образования.....	26
5.2. Достижения и проблемы социализации учащихся.....	27
5.3. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	28
5.4. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.....	28
6. Качество кадрового потенциала.....	29
7. Учебно-методическое обеспечение.....	41
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	41
9. Материально-техническая база.....	42
10. Функционирование внутренней оценки качества образования.....	43
II. Показатели деятельности образовательной организации.....	45

Аннотация

Цель отчета по результатам самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, осуществление оперативной диагностики, регулирования и корректировки деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №41» г. Калуги по основным направлениям.

Задачи самообследования состоят в получении объективной информации о состоянии образовательного процесса в школе; установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения и путей решения выявленных в ходе самообследования проблем.

В ходе самообследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и администрации школы, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива, уровень обученности учащихся школы, проведен анализ психолого-педагогической деятельности ОУ.

Основными источниками информации отчета по результатам самообследования являются: государственная статистическая отчетность сферы образования, официальные региональные и муниципальные мониторинговые исследования, данные внутреннего мониторинга качества образования, который осуществляется в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №41» на протяжении последних лет, социологические и психологические исследования.

Представленный отчет даёт возможность участникам образовательного процесса проанализировать результаты деятельности школы за 2022 календарный год, определить проблемы, наметить пути решения и выстроить дальнейшую деятельность таким образом, чтобы главная задача школы – обеспечение современного качества образования – была решена успешно.

Ждём Ваших предложений по адресу:

г. Калуга, с. Муратовский щебзавод, 7а, **Тел./факс:** (4842) 784-474 **e-mail:** mou_41@adm.kaluga.ru

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Тип учреждения Вид учреждения Статус учреждения	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа муниципальное бюджетное учреждение
1.2. Учредитель	Городская Управа городского округа «Город Калуга»
1.3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Серия А № 345974, регистрационный № 5 (759) от 14 мая 2010 г. Выдано Центром по лицензированию Калужской области.
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 40А01№ 0000226, регистрационный № 27 от 26 февраля 2015 г. Выдано Министерством образования и науки Калужской области
1.4. Сайт учреждения	https://41-school.ru/

I. Аналитическая часть

1. Результативность образовательной деятельности ОУ

Здоровый и безопасный образ жизни

- Создана и совершенствуется здоровьесберегающая образовательная среда.

Управленческая деятельность

- Повышается эффективность деятельности государственно-общественных органов управления школой. Управляющий совет обеспечивает заинтересованное участие родителей и местного сообщества в управлении школой.
- Совершенствуется нормативно-правовая база школы, локальные акты приведены в соответствие с действующим законодательством и в связи с переходом на ФГОС.

Обновление содержания образования

- Осуществляется обновление содержания образования на основе реализации программы формирования универсальных учебных действий, формирование и развитие качеств личности обучающихся, необходимых для жизни в информационном обществе.
- Достижению высокого качества образования, в 2020 календарном году – 47%, способствуют использование современных образовательных технологий, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов обучающихся и формирование способности к самостоятельному решению учебно- познавательных, учебно-практических, жизненных задач.

Воспитательная работа

- Совершенствуется воспитательная система гражданско-нравственной направленности.
- Созданы партнёрские отношения с другими социальными объектами воспитания для реализации задачи духовно-нравственного развития обучающихся.
- Совершенствуется система активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации обучающихся.
- Развивается ученическое самоуправление в школе.
- Осуществляется интеграция основного и дополнительного образования в целях целостности всей образовательной системы школы.

Кадровый потенциал

- Совершенствуется внутришкольная система повышения квалификации, сформированы базовая ИКТ компетентность, проектная культура, психолого- педагогическая компетентность педагогов.
- Совершенствуется методическая система школы, обеспечивающая высокий уровень методической готовности учителей к реализации компетентностного подхода в условиях реализации ФГОС.
- Повышается профессиональное мастерство педагогов школы в использовании современных информационно-коммуникационных технологий для формирования основных компетентностей.
- Совершенствуется руководство исследовательской деятельностью учащихся, оказание им помощи в профильном и профессиональном самоопределении.

Работа с родителями

- Совершенствуется работа Управляющего совета школы.
- Родители вовлечены в процесс формирования единой информационной образовательной среды.

- Создано и совершенствуется открытое для социальной среды школьно- семейное пространство духовно-нравственного воспитания.

Совершенствование инфраструктуры школы

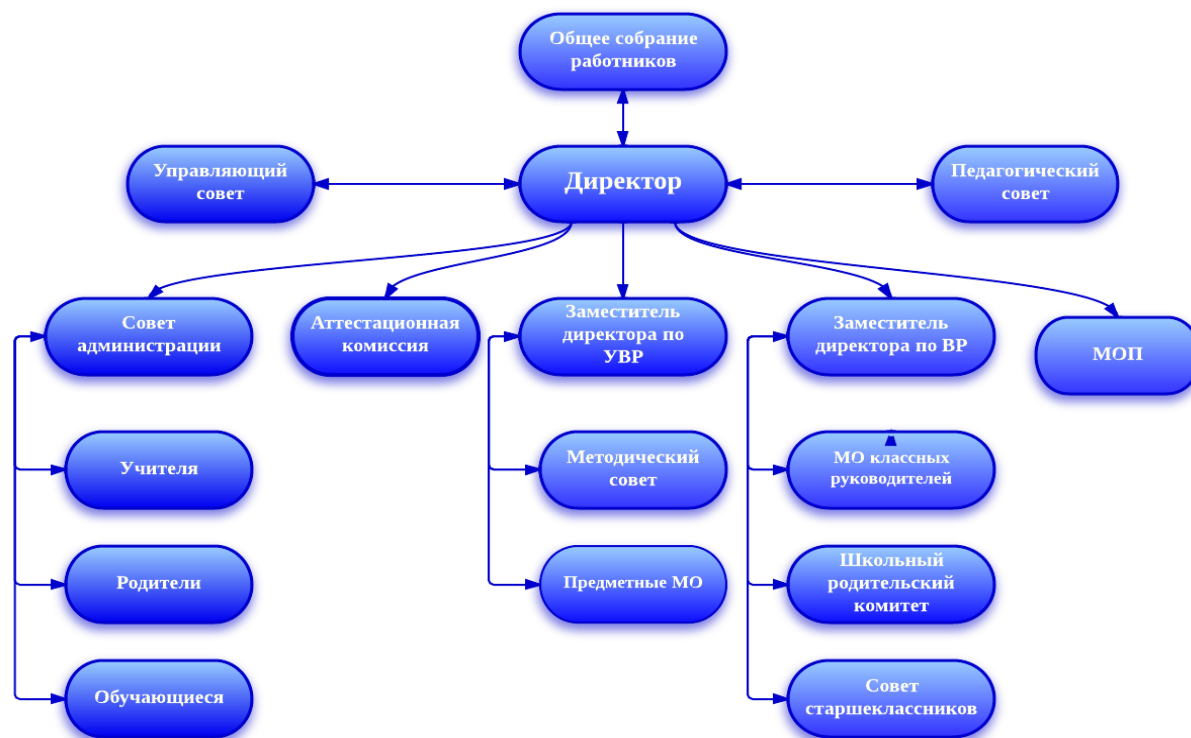
- Совершенствуется оснащение компьютерным и учебным оборудованием кабинетов.

2. Система управления ОУ

Управление МБОУ «СОШ № 41» г. Калуги осуществляется в соответствии с Законом «Об Образовании в РФ», нормативно-правовой базой школы, Уставом и действующими локальными актами на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Ведущим принципом управления школы является согласование интересов всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости ОУ и ответственности всех субъектов образовательного процесса за результаты деятельности школы.

Организационная структура управления школы отражает сочетание административного и общественного управления.



Руководители образовательной организации:

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Стаж		Квалификационная категория
					административный	педагогический	
1.	Директор	Швыркова Татьяна Викторовна		Высшее, русский язык и литература, 1990, КГПИ	Зам. директора по ВР -15 лет Директор – 13 лет	33 лет	высшая
2.	Зам. директора по УВР	Шевченко Константин Андреевич	Учебная часть	Высшее, специалист по социальной работе, 2011, КГПУ	Зам. директора по УВР- 1 год	15 лет	первая
3.	Зам. директора по ВР	Солонина Галина Николаевна	Воспитательная работа	Высшее, учитель-логопед, учитель русского языка и литературы в школах для детей с ТНР, МГПИ им. В.И. Ленина, 1987	Зам. директора по ВР- 13 лет	36 лет	высшая

3. Содержание и качество подготовки учащихся

3.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В школе осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

№ п/п	Образовательная программа
1.	Уровень начальное общее образование
2.	Уровень основное общее образование
3.	Уровень среднее общее образование

В своей работе школа руководствуется задачами повышения качества образования. Принципы, лежащие в основе функционирования и развития школы, ориентированы на сотрудничество всех участников учебно-воспитательного процесса, создание в школе оптимальных условий для формирования гармонично развитой личности, стремящейся к самоопределению, успешно адаптирующейся в условиях современного общества. Девиз педагогического коллектива школы: «Учить не всех, а каждого».

Школа работает по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения. В соответствии с учебной нагрузкой для 5-дневной учебной недели в 1-11 классах.

Организация деятельности по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования(1-4 классы)

Наличие основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО), утвержденной в установленном порядке	Наименование программы: основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 41» города Калуги
Количество классов, реализующих данную программу	4
Виды классов	общеобразовательные
Продолжительность учебного года (количество недель)	1 класс-34 недели 2-4 классы-35 недель
Продолжительность учебной недели (количество дней)	1-4 классы-5 дней

Организация деятельности образовательной организации по реализации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы)

Наличие основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования	Наименование программы: основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 41» города Калуги
Количество классов, реализующих данную программу	5
Виды классов	общеобразовательные
Продолжительность учебного года (количество недель)	5-8 классы - 35 недель 9 класс – 34 недели
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5-9 классы-5 дней

Организация деятельности образовательной организации по реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования(10-11 классы)

Наличие основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования	Наименование программы: образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 41» города Калуги
Количество классов, реализующих	2

данную программу	
Виды классов	Общеобразовательные
Продолжительность учебного года (количество недель)	11 класс - 34 недели
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5 дней

Учебные планы и программы 2022 календарного года по всем предметам выполнены.

3.2. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности в интересах учащихся.

В школе создана система дополнительных образовательных услуг на бюджетной основе. Школа выполняет социальный заказ родителей и учащихся по удовлетворению дополнительных образовательных потребностей школьников.

Школой по запросам родителей предоставляются дополнительные бесплатные образовательные услуги: дополнительные занятия для учащихся 1-11 классов в течение учебного года, дополнительная подготовка учащихся к итоговой государственной аттестации по отдельным предметам.

Элективные и факультативные курсы, курсы по выбору учащихся, которые проводились в 2022 календарном году, были призваны удовлетворить разнообразные интересы и запросы учащихся, расширить их кругозор, углубить знания по конкретному учебному предмету и облегчить дальнейшее продолжение образования.

3.3. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность

- Классные часы
- Работа школьных кружков и секций
- Выставки рисунков
- Декада правовых знаний
- участие в городских конкурсах и смотрах
- работа в школьном музее,
- работа школьного Совета старшеклассников
- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, беседы,
- интерактивные игры, конкурсы, концерты
- анкетирование учащихся, работа с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями,
- работа аппарата уполномоченного по правам участников образовательного процесса,
- работа школьного музея боевой славы,
- встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн,
- «уроки мужества»,
- проведение декад патриотического воспитания,
- проведение акций и флешмобов,
- проведение КТД.
- Спортивные соревнования, участие в городских спортивных соревнованиях,
- Недели и Дни здоровья,

- Учебно-исследовательская деятельность учащихся, участие в работе городских, областных, всероссийских конференций учащихся

Внешкольная деятельность

- Акции
- Экскурсии в музеи г. Калуги
- Поисковая работа
- Поздравление жителей посёлка.
- Уборка территорий воинских захоронений, возложение цветов
- Сбор посылок для участников СВО.

3.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

- игровые технологии
- здоровьесберегающие технологии
- технология критического мышления
- деятельностный подход в обучении
- проблемное обучение
- метод проектов
- информационные технологии

3.5. Основные направления воспитательной деятельности

Цель: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Направления работы :

1. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание:

- воспитание обучающихся на достойных примерах отечественной и зарубежной культуры;
- формирование ценностного отношения к Родине, её культурно-историческому прошлому;
- воспитание уважения к Конституции РФ, государственной символике, родному языку, народным традициям, природе своей страны;
- формирование активной жизненной позиции и самосознания гражданина Российской Федерации.

2. Формирование здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения:

- содействие здоровому образу жизни подростков через организацию правильного питания, систему оздоровительных и культурно-нравственных мероприятий;
- формирование экологической культуры детей;
- создание системы профилактики асоциального поведения отдельных учащихся,
- формирование правовой культуры.

3. Нравственно-эстетическое направление воспитательного процесса:

- приобщение детей к эстетическим ценностям,
- формирование нравственных принципов и культуры поведения,
- развитие художественно-эстетического вкуса,
- приобретение навыков культуросообразного взаимодействия с окружающим миром.

4. Воспитание экологической культуры.

5. Трудовое воспитание, подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению в новых социально-экономических условиях:

- трудовое воспитание как система социально-педагогических мер нацеленных на успешную социализацию детей;
- развитие творческого практического мышления, способности к самореализации в будущей профессиональной деятельности.

6. Работа с одаренными детьми.

- формирование механизмов реализации творческих, исследовательских способностей одарённых детей.

3.6. Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения

Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса на уровне начального общего образования: заключён договор с МБОУ «Психолого-медико-педагогический Центр диагностики и консультирования».

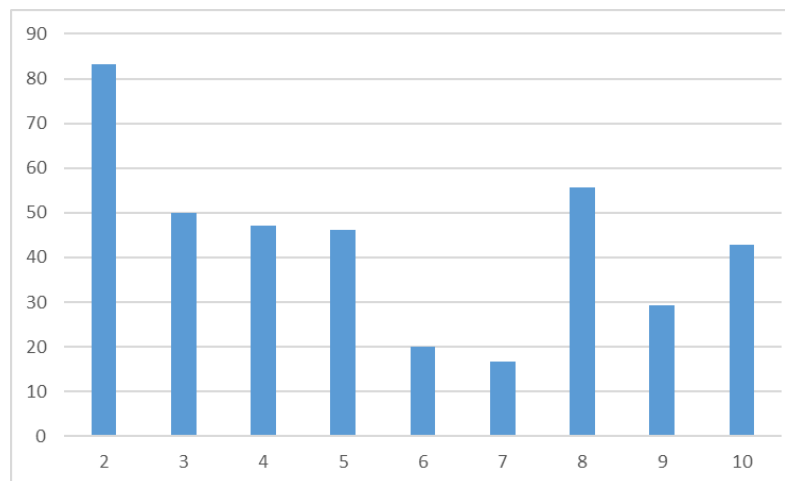
3.7. Качество подготовки учащихся

3.7.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Учебный год	Переведено в следующий класс (кол-во чел./%)	Переведено условно	Повторное обучение	Справка		Всего отличников (кол-во чел./%)	Успевают на «4» и «5» (кол-во чел./%)	Медали (кол-во чел./%)	Похвальные листы (кол-во чел./%)
				9	11				
2021	138/100	-	-	2	-	8/5,8	57/41	0/0	2/2
2022	145/100	-	-	-	-	6/4,1	44/30,3	0/0	6/4
2023	139/99	-	2	3	-	12/7,7	41/26,5	0/0	8/5

Сравнительный анализ результатов образовательного процесса за три года свидетельствует о понижении качества образования. 21 ученика 9 класса получили аттестаты о основном общем образовании. Количество учащихся, получивших похвальные листы Министерства образования, не уменьшилось.

Качество знаний по классам в 2023 году.



Самый высокий процент качества знаний во 2 классе. Самый низкий процент качества знаний в 7 классе.

Итоги государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах

Всего выпускников 9 кл. на конец года	Допущены к ГИА	Итог по допущенным к ГИА			Не допущены к ГИА	Итог по не допущенным к ГИА	
		аттестаты	справки	второй год		справки	второй год
25	24	21	3	-	-	-	-

Анализируя итоги ГИА в 9 классе, можно сделать следующие выводы, что результаты не хуже, чем в предыдущие годы, трое учащихся получили справки.

3.7.2. Достижения учащихся в олимпиадах разного уровня

Результаты участия в городском этапе Всероссийских предметных олимпиад

Предмет	Место		
	2021 год	2022 год	2023
Русский язык 4 кл	не участвовали	5 из 12	не участвовали
Математика 5 кл	не участвовали	6 из 18	не участвовали
Математика 6 кл	не участвовали	8 из 16	не участвовали
Математика 8 кл	не участвовали	10 из 25	не участвовали
Математика 11 кл	не участвовали	4 из 8	не участвовали
Русский язык 7 кл.	25 из 38	5 из 11	не участвовали
Русский язык 8 кл.	33 из 45	не участвовали	не участвовали
Русский язык 9 кл.	42 из 50	5 из 15	не участвовали
Русский язык 10 кл.	не участвовали	-	не участвовали
Русский язык 11 кл.	8 из 40	21 из 40	не участвовали

Обществознание 7 кл	24 из 33	не участвовали	не участвовали
Обществознание 8 кл	8 из 40	не участвовали	не участвовали
Обществознание 9 кл	23 из 26	не участвовали	не участвовали
Биология 8 кл	31 из 35	не участвовали	не участвовали
Биология 11 кл	17 из 23	не участвовали	не участвовали

В городском конкурсе «Грамотей» приняли участие 5 учащихся.

Проанализировав результаты олимпиад, можно сделать следующие выводы:

- по всем предметам рейтинг остается на том же невысоком уровне;
- в некоторых олимпиадах не приняли участие из-за болезни учащихся.

Низкие результаты в олимпиадах объясняются тем, что учителя не уделяют должного внимания работе с одаренными детьми. А вторая причина в малочисленности классов, из чего следует небольшой выбор участников олимпиады. Зачастую один и тот же ребенок участвует в 5-8 олимпиадах. Работа по подготовке к олимпиадам должна вестись целенаправленно весь год, готовить к участию в олимпиадах нужно заинтересованных учащихся. Там, где есть интерес, там прочные знания, а также знания, выходящие за рамки школьных программ.

Влияет на подготовку к олимпиадам также отсутствие часов на факультативные занятия в связи с тем, что школа работает по пятидневному учебному плану в 1-11 классах.

Выводы: достигнутые успехи в образовательном процессе удовлетворяют запросам учащихся, родителей, педагогический коллектив и соответствуют поставленным целям. Проблемы, которые необходимо решать в дальнейшей работе:

- работать над повышением качества знаний,
- сохранять и улучшать достигнутые результаты.

Решению этих проблем, а также всех вышеперечисленных должна способствовать работа всего педагогического коллектива, а также МО школы.

3.7.3. Достижения учащихся и их коллективов в конкурсах и соревнованиях разного уровня

Работа по развитию творческих способностей детей имеет свои результаты :

Название мероприятия	2023 г.
Городская конференция «Старт в науку».	2 лауреат
Городская конференция «Старт в науку. Юниор».	1 победитель 1 лауреат
Краеведческие чтения памяти Александра Юдина	лауреат
Конференция «Юность. Наука. Космос»	2 лауреата
Российская конференция «Будущие Ломоносовы»	1 победитель
Российская конференция «Будущие Ломоносовы»	1 призёр

4. Организация учебного процесса

4.1. Режим работы

Школа работает в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8.30. В режим работы школы включены две перемены по 20 минут. Остальные перемены по 10 минут. Продолжительность урока в 1 классе: в сентябре-декабре – 35 минут; в январе-мае – 45 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут.

Во второй половине дня проводятся факультативные занятия и элективные курсы для учащихся, работают спортивные секции и кружки. До начала учебных занятий проводится утренняя зарядка. Для учащихся 1-11 классов с учетом интересов их родителей (законных представителей) организованы группы продленного дня, в режим работы которой ежедневно включены спортивный час и прогулка.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 34 недели, во 2-8-х классах – 35 недель, 9,11-х классах – 34 недели.

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю в 1-11 классах.

4.2. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

<p>Ресурсы, обеспечивающие условия деятельности</p>	
<p>Кадровые</p>	<p>1.Методическая работа с педагогами дополнительного образования (Д/О), воспитателями, организующими досуговую деятельность</p> <p>Обеспечение повышения научно - методического уровня профессиональных знаний, умений, навыков педагогов Д/О, воспитателей по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация приоритетных направлений в системе Д/О; -реализация различных видов досуговой деятельности детей разновозрастных групп для достижения требований специального

образовательного стандарта детей с ограниченными возможностями здоровья, формирования потребности в здоровом образе жизни, формирования жизненно важных ключевых компетентностей и личностных качеств воспитанников.

Организация планирования различных видов досуговой деятельности (режимных моментов, игровых и спортивных часов, ученического самоуправления, классного руководства, системы дополнительного образования) на основе современных технологий и методик воспитания.

Реализация программ кружков в системе Д/О .

Реализация основных форм и методов работы с педагогами Д/О и воспитателями: семинары, методическое объединение, открытые занятия в системе Д/О, открытые воспитательные мероприятия, коллективные творческие дела в системе досуговой деятельности в течение всего учебного года.

Контроль за деятельностью педагогов Д/О, воспитателей по реализации приоритетных направлений в системе Д/О и досуговой деятельности.

Работа с ученическим коллективом

Создание условий для развития ученического самоуправления школы, классов, обеспечение социальной защиты ребенка, педагогическая поддержка обучающихся, воспитанников разновозрастных групп.

Организация коллективных творческих дел

Реализация традиционных общешкольных мероприятий, дни рождения воспитанников, режимные моменты, конкурсы, спартакиады, праздники здоровья, веселые старты, коллективные творческие дела в течение всего учебного года.

Индивидуальная работа с учащимися

Вовлечение детей в систему дополнительного образования, в досуговую деятельность.

Организация проведения инструктажей по Т.Б. с записью в журнале учета при проведении занятий в системе Д/О, досуга детей.

	<p>Организация занятости учащихся системой дополнительного образования.</p> <p>Организация участия детей в акциях, конкурсах, деятельности фирм и клубов по проекту детской организации «Город мастеров»</p> <p>Работа с родителями</p> <p>Включение родительской общественности в деятельность системы Д/О, организации досуга детей с ОВЗ посредством реализации всех методов и форм работы с родителями обучающихся, воспитанников (беседы при встречах, тестирование, анкетирование, общешкольные и классные собрания, индивидуальные консультации, совместные коллективные творческие дела, родительский лекторий с целью просвещения).</p> <p>Внешкольные связи Взаимодействие</p> <ul style="list-style-type: none"> - с филиалом МУК «КДО» Муратовский СКДЦ -с Калужским областным эколого-биологическим центром учащихся для эффективной организации деятельности в системе досуга и Д/О детей разновозрастных групп. - ГКУ КО «Калужское лесничество» <p style="text-align: center;">-</p>
<p>Материально -технические</p>	<p>Информационное обеспечение досуговой деятельности и дополнительного образования</p> <p>Разработка положений, рекомендаций педагогам Д/О, воспитателям по оформлению планов, отчетной документации и проведению занятий в рамках Д/О и мероприятий в системе досуговой деятельности с детьми разновозрастных групп.</p> <p>Разработка и реализация диагностического материала для оценки сформированности жизненно важных компетентностей с учетом требований специального образовательного стандарта в системе Д/О и досуговой</p>

	<p>деятельности.</p> <p>Пополнение фонда методической литературы, учебно-методических и наглядных пособий в системе Д/О и организации досуга детей с ОВЗ</p> <p>Проведение профилактических и ремонтных работ в школе, в классах, где проводится занятия по интересам, работают кружки и секции дополнительного образования.</p>
Нормативно-правовые	<p>Заключение договоров о сотрудничестве с административными и культурно-развлекательными службами и центрами.</p> <p>Прием и проверка отчетов работы у воспитателей, педагогов Д/О за каждую четверть, учебный год..</p> <p>Мониторинг сформированности ключевых компетентностей, уровня воспитанности обучающихся, воспитанников разновозрастных групп в рамках системы Д/О и досуговой деятельности.</p>

4.3. Организация летнего отдыха детей

В течение многих лет в школе работает летний школьный лагерь «Солнышко» оздоровительно-интеллектуальной направленности, который дети посещают бесплатно. В 2023 году лагерь работал в июне.

В школе работал экологический отряд.

4.4. Организация питания и медицинского обслуживания

Организация питания в школе преследует следующие цели: 100% охват учащихся, получающих горячее питание и обеспечение рационального питания детей, сохранение и укрепление здоровья обучаемых. Основной задачей школы в этом направлении является систематическое отслеживание состояния организации и качества питания учащихся с учетом их потребности, улучшение материально-технической базы столовой.

Пищеблок оснащен современным оборудованием. Столовая рассчитана на 48 мест. В школе организовано сбалансированное горячее питание. В суточный рацион питания входят пищевые вещества в сбалансированном виде, широко применяются витаминизированные продукты.

В соответствии с графиком питания учащиеся питаются в 3 перемены. Классные руководители, воспитатели сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок. В течение 2022 года администрацией школы совместно с членами Управляющего совета, членами родительского комитета осуществлялся систематический контроль за качеством организации горячего питания учащихся на базе школьной столовой.

Охват горячим питанием остается стабильно высоким, что доказывает эффективность комплексной системы организации качественного, полноценного горячего питания.

В школе созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся.

В школе оборудованы медицинский кабинет и процедурный кабинеты.

Ежегодно в школе проводится диспансеризация учащихся 8 класса. Вакцинация учащихся осуществляется по плану. В ходе регулярных медицинских осмотров учащиеся педагоги получают необходимую информацию о состоянии здоровья детей. Это дает возможность планировать необходимые профилактические мероприятия. Например, проведение «Дней здоровья», включающие в себя легкоатлетические соревнования, игры на свежем воздухе; приглашение врачей-специалистов с беседами на родительские собрания и классные часы.

Оценка состояния здоровья школьников осуществляется посредством мониторинга, наблюдения, анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, статистической медицинской отчетности, анализа распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на состояние здоровья.

Расписание уроков составляется в соответствии с требованиями СанПИН, соблюдением норм учебной нагрузки, оптимальному использованию кабинетов, осуществлению взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности. Устанавливается распорядок дня занятий в течение дня, недели, всего учебного года, что способствует повышению работоспособности учащихся.

4.5. Обеспечение безопасности.

В 2023 году проводилась работа по обеспечению безопасности образовательного учреждения, которая включает:

- план мероприятий по ГО;
- наличие пожарной сигнализации и системы оповещения;
- наличие средств первичного пожаротушения;
- план эвакуации.

В 2023 году был обновлен Паспорт безопасности дорожного движения, паспорт безопасности, закончена ограждение школьной территории.

Для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей с персоналом и учащимися проводится обучение и инструктажи по охране труда, действиям в чрезвычайных ситуациях, санитарно-гигиеническим правилам, правилам пожарной безопасности,

правилам поведения детей при транспортировке, в походах, при выполнении работ по техническому творчеству, проведении спортивных и других мероприятий. Ведутся журналы инструктажа по технике безопасности среди учащихся в кабинетах. Прошли аттестационную проверку кабинеты со специальным и травмоопасным оборудованием (спортивные залы, спецкабинеты и др.).

С персоналом и учащимися проводятся занятия по оказанию первой помощи при несчастных случаях, травмах, обмороках, учебные тренировки по эвакуации из здания, занятия по гражданской обороне; классные часы и беседы, посвященные безопасности жизнедеятельности.

Имеются планы действий на случай чрезвычайных ситуаций. В школе осуществляется охрана в учебное время, ночью дежурит сторож.

4.6. Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Одна из основных задач школы – сохранение здоровья учащихся, адаптация учащихся к новым экологическим условиям, к новым требованиям современного общества, подготовка к самореализации, к самоопределению.

Огромную роль в повышении качества знаний играет работа над формированием здорового образа жизни. Разработка эффективных мер по укреплению здоровья учащихся имеет важное значение для современной общеобразовательной школы. Установление гармоничной связи между обучением и здоровьем обеспечивает повышение эффективности учебного процесса. Педагогический коллектив находится в постоянном педагогическом поиске причин, влияющих на ухудшение здоровья школьников и путей их устранения. Благодаря вдумчивому отношению всего коллектива к данной проблеме, а также индивидуальному подходу к обучению каждого ученика, коллективу школы удается сохранять здоровье детей, которые уже в первый класс школы приходят не с первой группой здоровья, а чаще всего со второй.

Количественные соотношения по группам здоровья детей.

Группы здоровья	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы		
	2021 год	2022 год	2023 год
1 группа	25%	22%	26%
2 группа	66%	67%	65%
3 группа	10%	13%	9%
4 группа	0%	0%	0%

Коллективу школы удаётся сохранить здоровье детей, отрицательной динамики не наблюдается.

Распределение учащихся по физкультурным группам (кол-во человек/% от общего числа школьников)

Учебный год \ физкультурная группа	2021 год	2022 год	2023 год
Основная	100/70%	90/64%	95/66%
Подготовительная	32/27%	45/33%	44/30%
Специальная	4/3%	2/2%	5/3%
Освобождены	0	1/1%	1/1%

В школе несколько увеличилось количество детей относящихся к подготовительной группе в сравнении с прошлым годом. Количество детей, относящихся к основной группе несколько уменьшилось.

Процент часто болеющих детей

Учебный год/ уровень обучения	2021, %	2022, %	2023 %
Начальное общее образование	1,8	2,2	2,1
Основное общее образование	4,2	6,1	5,7
Среднее общее образование	0	1	1

Количество часто болеющих детей в школе не увеличилось обстановке. В школе налажен хороший тепловой режим, в посёлке введена в эксплуатацию газовая котельная, во всех классах установлены новые окна, что значительно уменьшает потери тепла в помещении. Постоянно проводятся проветривания, установлены очистители воздуха. Выполнялся режим в ГПД. Администрацией школы осуществлялся контроль за соблюдением двигательного режима в школе: проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз, утренней гимнастики во всех классах школы, обязательным включением в режим дня ГПД прогулки на свежем воздухе и спортивного часа. Большое внимание уделялось поддержанию хорошего психологического климата на уроках, формированию осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью, а также профилактике вредных привычек, воспитанию стремления к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности.

Количественные показатели по заболеваниям.

Динамика соматического здоровья учащихся за последние 3 года.

Заболевания	2021 год	2022 год	2023 год
травмы	1%	1%	1%
болезни костно-мышечной системы	15%	10%	12%
болезни глаз	8%	8%	7%
болезни органов дыхания	6%	8%	8%
болезни органов пищеварения	2%	0%	2%

Анализируя количественные показатели, следует отметить, что в школе в течение нескольких лет нет травматизма у детей, количество заболеваний не превышает средний показатель по городу по всем заболеваниям. В школе работает группа корректирующей гимнастики, благодаря чему нет ухудшения показателей. Благодаря проведённой работе по профилактике заболеваний глаз, уменьшилось количество учащихся с заболеваниями глаз. Следует в следующем учебном году продолжить уделять внимание проведению физкультминуток на уроках для глаз, выполнению гигиенических требований при письме (осанке на уроках).

Анализ структуры заболеваний позволяет сделать следующие выводы: основными заболеваниями остаются заболевания костно-мышечной системы и болезни органов дыхания. Причина заболевания костно-мышечной системы возникает в результате малоподвижного образа жизни детей, в увеличении учебной нагрузки в школе, в увеличении количества времени, проводимого у телевизора, в замене подвижных игр на компьютерные. Современные исследования показывают, что причина заболевания костно-мышечной системы кроется в экологических проблемах и в продуктах питания. Большое отрицательное влияние на состояние костно-мышечной системы имеют длительные нагрузки во время дороги в школу и из школы. Тяжелые портфели с книгами оказывают огромное негативное влияние, особенно на учащихся начальной школы. Для учащихся, проживающих в селе Новый и Муратовке, организован подвоз на школьном автобусе, это значительно снижает нагрузки на опорно-двигательный аппарат. Для профилактики болезней органов дыхания организуются недели здоровья,

профилактические беседы о вреде табакокурения. Но, несмотря на все имеющиеся проблемы, коллективу школы удается поддерживать состояние здоровья школьников на одном и том же уровне. Все показатели ниже городских. Это свидетельствует об эффективности мероприятий, осуществляемых педколлективом школы по сохранению здоровья учащихся:

- своевременная ежегодная диспансеризация учащихся 8,9 классов,
- вакцинация (с согласия родителей),
- оказание единовременной медицинской помощи медсестрой и учителями школы во время ее отсутствия,
- горячее питание, бесплатное питание (ежедневные завтраки для учащихся начальных классов-100%)
- нормализация учебной нагрузки, режима дня,
- проведение на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз,
- утренняя гимнастика,
- создание комфортной образовательной среды,
- введение в учебный план 7-11 классов уроков ОБЖ,
- введение в учебный план 3 часа физкультуры,
- подбор размера школьной мебели для учащихся школы,
- индивидуальный подход к учащимся в процессе обучения,
- организация ГПД для учащихся начального и основного уровня обучения, обязательным включением в режим дня ГПД прогулки на свежем воздухе и спортивного часа,
- работа с родителями на тему роли правильного питания.

В школе сложилась система физкультурно-оздоровительной работы:

Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин.
Подвижные перемены	Ежедневно после 3,4 уроков
Физкультминутки	На каждом уроке
Спортивные часы в ГПД, совмещенные с прогулкой	Ежедневно (1-4 кл.)
Дни здоровья	1 раз в четверть
Занятия в спортивных кружках, секциях	По расписанию
Профилактика вредных привычек, инфекционных заболеваний, травматизма (лекторий)	Классные часы, родительские собрания с привлечением специалистов (врачи, психологи, инспектор ОППН) – 1-2 раза в год (по мере необходимости).
Спортивные дни	1 раз в четверть
Диагностика вредных привычек	1 раз в год
Проведение иммунохроматографического тестирования учащихся 8, 9,10 класса.	1 раз в год

Несмотря на сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной работы, существует еще много проблем, которые отрицательно влияют на укрепление здоровья учащихся. В школе в этом учебном году не было медсестры. Все необходимые медицинские услуги оказываются учителями школы во время отсутствия медсестры. С учащимися специальной медицинской группы занятия проводятся учителем физкультуры, в основном, теоретические. Мебель в большинстве классов промаркирована, подбирается соответственно росту учащихся. В каждом классе есть столы двух уровней, что стараются учитывать учителя при посадке учащихся.

В школе есть лицензированный медкабинет, который соответствует всем требованиям. Во всех помещениях школы освещение осуществляется только лампами дневного света и светодиодными лампами.

Большое значение для укрепления здоровья учащихся имеет комфортная образовательная среда, над созданием которой педагогический коллектив постоянно работает. Администрация школы продолжает контроль за нормой домашних заданий. Благоприятно сказалась на создании комфортной среды работа над внедрением единых требований к устной и письменной речи учащихся на различных уровнях обучения. Есть еще проблема с подвозом учащихся со ст. Тихонова Пустынь из-за сложностей дороги, связанной с ж/д переездом. Возникающие проблемы в учёбе и поведении решаются педколлективом оперативно, совместно с родителями, при необходимости с представителем КДН.

4.7. Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов в 2023 году составила 18 человек.

5. Востребованность выпускников школы

5.1. Готовность выпускников к продолжению образования

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования. Количественное соотношение выпускников муниципального общеобразовательного учреждения, поступивших в вузы и другие учебные заведения.

Вопросы	2021 год		2022 год		2023 год	
	Бюджет	Догов. основ.	Бюджет	Догов. основ.	Бюджет	Догов. основ.
1. Кол-во выпускников, поступивших в вузы своего региона, в % от общего числа выпускников	-	-	-	-	-	-
2. Кол-во выпускников,	-	-	-	-	-	-

поступивших в вузы городов федерального значения (Москва, Санкт-Петербург), в % от общего числа выпускников						
3. Кол-во выпускников, поступивших в учреждения начального профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9-го класса	-	-	-	-	-	-
4. Кол-во выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования в % от общего числа выпускников 9, 11 кл.	100%	-	100%	-	100%	-

Анализируя данные о поступлении в учреждения профессионального образования, можно сделать вывод, что все выпускники продолжают образование. Все выпускники 9 классов поступают в учреждения среднего профессионального образования. Выпускники 11 классов продолжают обучение в ВУЗах и учреждениях среднего профессионального образования Калуги.

5.2. Достижения и проблемы социализации учащихся

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» г. Калуги социализация учащихся реализуется через :

- Реализация плана совместной деятельности;
- Работа органа самоуправления;
- Реализация социальных проектов, акций, практик, инициатив обучающихся

В 2023 году в школе при активном участии Совета старшеклассников были реализованы соцпроекты «Мой любимый школьный двор», «Перемена-весело и с пользой», «Знамя памяти», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Война в истории моей семьи».

проведены общешкольные акции «Фестиваль военной песни», «Военная история моей семьи», «Каждой птице отдельную квартиру», «Птичья столовая». В течение учебного года проводились Дни и Недели здоровья, акции «Меняем сигарету на конфету», «Я выбираю ЗОЖ!». В школе проводились семейные праздники «Масленица», «Моя дружная семья».

В 2023 году снизилось количество курящих подростков. В течение нескольких лет среди школьников нет административных правонарушений за употребление спиртных напитков. Нет учащихся, употребляющих наркотики. Отмечено снижение уровня агрессивности среди подростков.

В новом учебном году следует продолжить работу по борьбе с вредными привычками, привлечь специалистов для индивидуальных и коллективных бесед. Следует усилить работу в этом направлении с учащимися среднего звена.

5.3. Социальная активность и внешние связи учреждения

Направления	Социально - значимая деятельность
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание	Поздравления жителей села с праздниками участие в праздничном концерте «Память наших сердец» изготовление поздравительных открыток жителям села, датам учителям-ветеранам. Организация флешмобов к знаменательным датам. Уборка военных захоронений (Братской могилы у с. Новый и могилы советского солдата у д. Большая Каменка). Сбор посылок, изготовление поздравительных открыток, писем и сувениров для военных-участников СВО.
Формирование здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения.	Проведение Дней здоровья, выступление школьной агитбригады «Мы- за ЗОЖ!», проведение семейных праздников «Моя дружная семья».
Нравственно - эстетическое воспитание	Участие в концертах, Изготовление поздравительных открыток и плакатов для жителей с.МЦЗ, ветеранов ВОВ и локальных войн, учителей – ветеранов.
Воспитание экологической культуры.	Экологические акции «Каждой птице отдельную квартиру», «Птичья столовая», «Осторожно -первоцвет», «Мой родник», «Возродим родной лес!». Создание экологических постеров, уборки территории села МЦЗ, леса вокруг села.
Трудовое воспитание, подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению в новых социально-экономических условиях	Участие в городских субботниках Мероприятия по благоустройству школы (субботники, ремонт мебели, озеленение, трудовой десант и т.д.)

5.4. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Социальными партнёрами МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №41» г.Калуги являются:

1.ТОС «Садовая» с. Муратовский щебзавод.

В 2023 году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №41» г. Калуги были подготовлены и реализованы с участием местного сообщества следующие соц. проекты: "Знамя памяти", "Мой любимый школьный двор", «Никто не забыт, ничто не забыто», «Война в истории моей семьи».

По традиции, учащиеся школы принимают участие в возложении венков на братскую могилу у с. Новый и могилу красноармейца С. Рамзина у д. Б. Каменка в сентябре, декабре, феврале и мае. Ежегодно, перед праздником Победы, члены Совета старшеклассников школы и члены школьной детской организации «Содружество» выполняют работу по уборке воинских захоронений.

К праздничным датам (Новый Год, День защитника Отечества, День Победы) в школе проходил сбор посылок изготовление поздравительных открыток, писем и сувениров для военных-участников СВО.

2. МБУК «Культурно-досуговое объединение» филиал «Муратовский СКДЦ»

В 2022 году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №41» г.Калуги совместно с клубом были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- праздничные концерты «Здравствуй, школа!», «Учитель, перед именем твоим...», «Весна и женщина похожи»,
- акция «Дорогие мои старики», «День матери»
- Подготовка и показ новогодней сказки для учеников 1-5 классов «Новогодние приключения»,
- праздник Последнего звонка (онлайн).

3. Калужский областной эколого-биологический центр учащихся , - ГКУ КО «Калужское лесничество»

. участие в региональной конференции «Подрост»;

- участие в областном конкурсе школьных лесничеств "Лучшее школьное лесничество Калужской области";
- учебно-исследовательская работа школьного лесничества «Лесные робинзоны»,
- экологические акции «Возродим родной лес», «Чистый родник».

6.Качество кадрового потенциала

Общее число педагогических работников 15 чел. В течение 2023 года в школу пришел новый учитель английского языка.

Административный состав.

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	Звания, заслуги
Директор школы	Швыркова Татьяна Викторовна	Высшее	высшая	Победитель ПНПО «Образование»
Заместитель директора по УВР	Шевченко Константин Андреевич	Высшее	первая	-
Заместитель директора по ВР	Солонина Галина Николаевна	Высшее	высшая	-

Анализ педагогического состава по образованию и стажу

Количество учителей	Педагогический стаж				
	до 5 лет	5-10	10-15	20-30	выше 30
12	2	1	2	5	2

Общие сведения об уровне квалификации педагогических работников (начальное общее образование)

Укомплектованность педагогическими работниками		_____ 7 _____ чел. _____ 100 _____ %
Качественный состав педагогических кадров	Всего чел.	% от общего числа педагогических работников
Образование:		
Высшее профессиональное	6	50
Высшее профессиональное по профилю преподаваемых предметов	5	83
Среднее профессиональное	1	17

Аттестация педагогических работников:		
Высшая категория	5	63
Первая категория	0	0
Соответствие занимаемой должности	1	17
Другие сведения		
Количество педагогических работников, имеющих ученые степени	0	0
Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях	0	0
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 3 года	7	100
Количество педагогов-совместителей	1	17
Наличие вакансий Предмет/количество часов	0	

Сведения о педагогических работниках (начальное общее образование)

№	Фамилия, имя, отчество	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому (дата, наименование ОО)	Аттестация			Курсы повышения квалификации, переподготовки (дата, наименование ОО, тема)
				Соотв. Занимаемой должности	I кат.	Высшая кат.	

1.	Кузина Наталья Борисовна	Математика, русский язык, окружающий мир, технология, музыка – 1 класс	Высшее, педагогика и методика начального обучения, 1990, КГПИ			+	1. «Развитие профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС начального общего образования», 29.01.2019 г. 2. «Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования в работе учителя», ГАОУ ДПО КГИРО, 2022
2.	Зеликова Васильевна Нина	Математика, русский язык, окружающий мир, технология, музыка, физическая культура- 3 класс.	Высшее, педагогика и методика начального обучения, 1989, Ошский государственный педагогический институт			+	1. Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах, 2019 год.
3.	Рыбалченко Татьяна Ивановна	Математика, русский язык, окружающий мир, технология, музыка, физическая культура, ОПК 4 класс	Высшее, педагогика и методика начального обучения, 1994, КГПИ			+	26. 04. 2022, КГИРО, «Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»

4.	Чувилова Светлана Викторовна	Математика, русский язык, окружающий мир, технология, музыка, физическая культура, 2 класс.	Высшее, педагогика и методика начального обучения, 1995, КГПИ			+	<p>1. «Преподавание комплексного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в общеобразовательных организациях РФ», КГИРО, 2017,</p> <p>2. «Реализация требований ФГОС. Начальное общее образование. Достижение планируемых результатов», 18.01.2019</p> <p>3. «Актуальные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО», 22.01.2019</p>
5.	Рогашова Наталья Сергеевна	Английский язык- 2,3,4 классы.	<p>1. Высшее, КГУ, специалист по сервису и туризму, 2008;</p> <p>2. Профессиональная переподготовка, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2022, учитель английского языка</p>				<p>1. «Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя», ГАОУ ДПО КГИРО, 2022</p>

6.	Дикарёва Ольга Александровна	Изобразительное искусство-1,2,3,4 классы	Средне-спец., преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, 1982, Карагандинское педучилище, Казахстан			+	1. «Психолого-педагогические технологии при реализации ФГОС на уроках ОБЖ», январь 2019 г. 2. Психолого-педагогические технологии при реализации ФГОС на уроках технологии», 2019
7.	Качан Александр Иванович	Шахматы 2,3,4 классы	Высшее, физическая культура и спорт, Смоленский государственный институт физической культуры, 1983	+			«Психолого-педагогические технологии при реализации ФГОС учителями физической культуры и спорта», 2019.

Общие сведения об уровне квалификации педагогических работников (основное общее образование)

Укомплектованность педагогическими работниками		_____10_____ чел. _____100_____ %
Качественный состав педагогических кадров	Всего чел.	% от общего числа педагогических работников
Образование:		
Высшее профессиональное	9	90
Высшее профессиональное по профилю преподаваемых предметов	9	90

Среднее профессиональное	1	10
Аттестация педагогических работников:		
Высшая категория	5	50
Первая категория	1	10
Соответствие занимаемой должности	3	30
Другие сведения		
Количество педагогических работников, имеющих ученые степени	0	0
Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях	0	0
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 3 года	10	100
Количество педагогов-совместителей	1	10
Наличие вакансий Предмет/количество часов	Биология, химия/24	

Сведения о педагогических работниках (основное общее образование)

№	Фамилия, имя, отчество	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому (дата, наименование ОО)	Аттестация			Курсы повышения квалификации, переподготовки (дата, наименование ОО, тема)
				Соотв. занимаемой должности	I кат.	Высшая кат.	
1	Дедова Людмила Леонидовна	Русский язык и литература 6, 8 класс Русский язык 7 класс	Высшее, русский язык и литература, 1992, КГПИ им. Циолковского			+	1. «Психолого-педагогические технологии при реализации ФГОС учителями русского языка», 2019 2. «Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя», ГАОУ ДПО КГИРО, 2022
2	Рыбалченко Татьяна Ивановна	Математика 5 класс	Высшее, педагогика и методика начального обучения, 1994, КГПИ			+	26. 04. 2022, КГИРО, «Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»
3	Рогашова Наталья Сергеевна	Английский язык- 5-9 классы.	1. Высшее, КГУ, специалист по сервису и туризму, 2008; 2. Профессиональная переподготовка, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2022, учитель английского языка				1. «Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя», ГАОУ ДПО КГИРО, 2022

4	Дикарёва Ольга Александровна	ИЗО 5-9, технология 5-8, музыка 5-7 кл	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, 1982, Карагандинское педучилище			+	1. 16.11.2015, «Реализация ФГОС ООО в предметной области «Искусство»: изобразительное искусство, МХК, музыка», КГИРО 2. «Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя», ГАОУ ДПО КГИРО, 2022
5	Качан Александр Иванович	Физическая культура 6-9	Высшее, физическая культура и спорт, Смоленский государственный институт физической культуры, 1983	+			1. «Психолого-педагогические технологии при реализации ФГОС учителями физической культуры и спорта», 2019. 2. «Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя», ГАОУ ДПО КГИРО, 2022

6	Анашечкин Павел Сергеевич	Математика 6,8,9 кл. Физика 9 кл	Высшее, математика, 1992, КГПИ	+			1. «Психолого-педагогические технологии при реализации ФГОС учителями физики», 2019. 2. «Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя», ГАОУ ДПО КГИРО, 2022
7	Солонина Галина Николаевна	Русский язык Литература 5 класс Литература 7 класс	Высшее, учитель-логопед, учитель русского языка и литературы для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1987 г., МГПИ им. В.И. Ленина			+	1. «Психолого-педагогические технологии при реализации ФГОС учителями русского языка», 2019 2. «Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя», ГАОУ ДПО КГИРО, 2022

8	Швыркова Татьяна Викторовна	Русский язык, литература 8 класс	Высшее, учитель русского языка и литературы, 1991г. КГПИ им. Циолковского			+	1. «Психолого-педагогические технологии при реализации ФГОС учителями русского языка», 2019 2. «Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя», ГАОУ ДПО КГИРО, 2022
9	Швыркова Елена Вениаминовна	История, обществознание 5-9 классы,	Высшее, учитель истории и обществознания, 2018г. КГУ им. Циолковского	+			1. «Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя», ГАОУ ДПО КГИРО, 2022
10	Шевченко Константин Андреевич	Физика 7-8 класс ОБЖ 9 класс Информатика 7-9 класс Физкультура 5 класс	1. Высшее, КГУ 2011, специалист по социальной работе; 2. ГОУ СПО "Калужский педагогический колледж", 2006, учитель физической культуры и ОБЖ			+	1. "Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС", ГАОУ ДПО КГИРО, 2021 2. «Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя», ГАОУ ДПО КГИРО, 2022

Общие сведения об уровне квалификации педагогических работников (среднее общее образование)

Укомплектованность педагогическими работниками		___7___ чел. ___100___%
Качественный состав педагогических кадров	Всего чел.	% от общего числа педагогических работников
Образование:		
Высшее профессиональное	7	100 %
Высшее профессиональное по профилю преподаваемых предметов	7	100 %
Среднее профессиональное	0	0 %
Аттестация педагогических работников:		
Высшая категория	2	26 %
Первая категория	1	14 %
Соответствие занимаемой должности	3	43 %
Другие сведения		
Количество педагогических работников, имеющих ученые степени	0	0
Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях	0	0
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 3 года	7	100%
Количество педагогов-совместителей	1	14 %
Наличие вакансий Предмет/количество часов	0	

Сведения о педагогических работниках (среднее общее образование)

№	Фамилия, имя, отчество	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому (дата, наименование ОО)	Аттестация			Курсы повышения квалификации, переподготовки (дата, наименование ОО, тема)
				Соотв. занимаемой должности	I кат.	Высшая кат.	

1	Шевченко Константин Андреевич	ОБЖ 10-11 класс Информатика 10- 11 класс	1. Высшее, КГУ 2011, специалист по социальной работе; 2. ГОУ СПО "Калужский педагогический колледж", 2006, учитель физической культуры и ОБЖ		+		1. "Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС", ГАОУ ДПО КГИРО, 2021 2. «Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя», ГАОУ ДПО КГИРО, 2022
2	Качан Александр Иванович	Физическая культура 10-11 класс	Высшее, физическая культура и спорт, Смоленский государственный институт физической культуры, 1983	+			1. «Психолого- педагогические технологии при реализации ФГОС учителями физической культуры и спорта», 2019. 2. «Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя», ГАОУ ДПО КГИРО, 2022
3	Рогашова Наталья Сергеевна	Английский язык- 10-11 класс.	1. Высшее, КГУ, специалист по сервису и туризму, 2008; 2. Профессиональная переподготовка, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2022, учитель английского языка				1. «Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя», ГАОУ ДПО КГИРО, 2022

4	Швыркова Татьяна Викторовна	Русский язык, литература 10 класс	Высшее, учитель русского языка и литературы, 1991г. КГПИ им. Циолковского			+	1. «Психолого-педагогические технологии при реализации ФГОС учителями русского языка», 2019 2. «Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя», ГАОУ ДПО КГИРО, 2022
5	Анашечкин Павел Сергеевич	Математика 10 класс Физика 10-11 класс	Высшее, математика, 1992, КГПИ	+			1. «Психолого-педагогические технологии при реализации ФГОС учителями физики», 2019. 2. «Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя», ГАОУ ДПО КГИРО, 2022
6	Швыркова Елена Вениаминовна	История, обществознание 10-11 класс	Высшее, учитель истории и обществознания, 2018г. КГУ им. Циолковского	+			1. «Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя», ГАОУ ДПО КГИРО, 2022

7	Дедова Людмила Леонидовна	Русский язык и литература 11 класс	Высшее, русский язык и литература, 1992, КГПИ им. Циолковского		+	1. «Психолого-педагогические технологии при реализации ФГОС учителями русского языка», 2019 2. 2. «Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя», ГАОУ ДПО КГИРО, 2022
---	---------------------------	------------------------------------	--	--	---	---

Качественный состав педагогических кадров		Всего чел.	% от общего числа педагогических работников
Образование:			
высшее		12	92%
средне-специальное		1	8%
Категории:			
высшая-		8	61 %
первая-		1	8%
без категории(соответствие занимаемой должности «учитель»)		4	31%
«Отличник просвещения»:		1	8 %
«Почётный работник общего образования РФ»		1	8 %

Награды:		
Победители ПНПО «Образование»	1	8%
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	3	23%
Всего имеют квалификационную категорию	9	70%
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 3 года	13	100%
Количество педагогов-совместителей	1	8%
Наличие вакансий (в том числе и скрытых)	Да	

Большинство учителей имеют высшую квалификационную категорию. В следующем учебном году необходимо работать с педагогами, чтобы с соответствия занимаемой должности подняли свою категорию. Учителя школы своевременно повышают уровень квалификации.

7. Учебно-методическое обеспечение

В 2023 году были разработаны и реализованы рабочие программы по каждому предмету учебного плана и программам дополнительного образования. Все учащиеся школы с 1 по 11 класс были обеспечены учебниками, соответствующими федеральному перечню.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Укомплектованность библиотечного фонда

	По всем учебным предметам / не по всем предметам (указать по каким отсутствует)	Количество экземпляров	На одного учащегося
Укомплектованность библиотечного фонда:			

- учебниками, в том числе с электронными приложениями	по всем учебным предметам	4766	30
- учебными пособиями		353	2
- методическими и периодическими изданиями по предметам учебного плана		200	1
Укомплектованность библиотечного фонда художественной литературой:		5697	35

Обеспеченность информационными образовательными ресурсами

Наличие информационных образовательных ресурсов	Количество (единиц)
Всего компьютеров	55
Наличие локальной сети	да
Количество интерактивных досок	7
Количество мультимедийных проекторов	12

Школа обеспечена информационными образовательными ресурсами в достаточном количестве, чтобы реализовывать образовательные программы.

В школе имеется медиатека («Уроки Кирилла и Мефодия» по всем предметам с 1 по 11 класс, интерактивные карты по географии и истории, мультимедийное оборудование для интерактивной доски по химии, комплект ЦОР к учебникам по всем предметам с 1 по 11 класс, электронное приложение к учебникам с 1 по 4 классы), учителями используются интернет-ресурсы («Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов», «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов», «Российский общеобразовательный портал», «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»).

9. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы включает:

- 12 учебных кабинетов, с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- библиотека с читальным залом;
- кабинет информатики;
- мастерская;
- спортивный зал;
- медицинский кабинет;
- столовая на 48 мест, пищеблок, оснащённый современным оборудованием;
- музеи;
- универсальная спортивная площадка, волейбольная площадка.

Кабинеты начальной школы оснащены печатными и цифровыми учебно-наглядными пособиями, современными техническими средствами обучения, учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, натуральными объектами, демонстрационными пособиями; учебные кабинеты биологии, географии, химии оснащены таблицами, картами, натуральными объектами, реактивами, учебно-лабораторным и демонстрационным оборудованием, необходимыми для прохождения программного материала по предметам; учебные кабинеты русского языка и литературы, иностранных языков, истории оснащены печатными и цифровыми учебно-наглядными пособиями (хрестоматиями, словарями, картами, портретами писателей, исторических деятелей), техническими средствами обучения.

В школе создана единая информационная образовательная среда как главное условие формирования медиакомпетентности выпускников и педагогов.

В настоящее время школа имеет компьютерное и мультимедийное оборудование, которое эффективно используется на всех уровнях обучения, внеклассной деятельности и автоматизированном управлении школой.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса и позволяет обеспечить эффективную реализацию учебных программ и комфортные условия обучения.

10. Функционирование внутренней оценки качества образования

В условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования изменилось содержание и формы внутренней оценки качества образования.

Особенности системы оценки:

1. Сочетание *внешней* и *внутренней* оценки, построенных на одной и той же содержательной и критериальной основе.
2. Выделение в качестве основной задачи и критерия оценки обеспечение требований Стандарта, конкретизированных в планируемых результатах освоения учащимися образовательной программы начального общего образования; *комплексный подход к оценке результатов образования*, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: *личностных, метапредметных и предметных*.

3. *Уровневый подход* к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения. Использование «метода сложения» при оценке индивидуальных образовательных достижений учащихся, определение итоговой оценки с учётом стартового уровня и динамики образовательных достижений учащихся.

4. *Оценка динамики образовательных достижений учащихся.*

5. Использование *персонифицированных и неперсонифицированных* процедур оценивания.

6. Вовлечение в оценочную деятельность не только педагогов, но и *самих учащихся.*

Виды внутренней оценочной деятельности:

-стартовая диагностика,

-текущая оценочная деятельность,

-промежуточная аттестация учащихся,

-итоговая оценка достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования (на основе результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся).

Оценка личностных результатов:

Достижение личностных результатов обеспечивается учебными предметами, представленными в инвариантной части учебного плана, межпредметными программами, программами внеурочной деятельности.

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность следующих личностных универсальных учебных действий:

1) сформированность *основ гражданской идентичности* личности;

2) готовность к переходу к *самообразованию на основе учебно- познавательной мотивации*, в том числе готовность к *выбору направления профильного образования*;

3) сформированность *социальных компетенций*, включая ценностно- смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и

межличностных отношений, правосознание.

Оценка метапредметных результатов (уровневая):

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий, а также планируемых результатов, представленных во всех разделах междисциплинарных учебных программ.

Основным **объектом** оценки метапредметных результатов является:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Процедуры оценки достижения метапредметных результатов:

-тематические проверочные и контрольные работы по предметам учебного плана;

-комплексные контрольные работы;

- тестирование;
- анкетирование;
- итоговые контрольные работы в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

В школе используется табличная форма представления результатов диагностики формирования и развития у учащихся универсальных учебных действий.

Оценка предметных результатов (5-бальная):

Оценка предметных результатов – это оценка планируемых результатов по отдельным предметам учебного плана.

В системе предметных знаний выделяются опорные знания и знания, дополняющие, расширяющие опорную систему знаний.

Диагностика достижения предметных и метапредметных результатов, психолого-педагогический мониторинг развития личности младших школьников, результаты внутришкольного контроля свидетельствуют в целом об успешности реализации на практике требований ФГОС . Высокий уровень профессионализма учителей, добросовестное, творческое отношение к работе позволяют в действительности раскрывать имеющийся потенциал детей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	161 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	59 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	88 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 человек/30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/4%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/12%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	6 человек/4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/4%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/92%
1.29.1	Высшая	8 человек/61%
1.29.2	Первая	1 человек/8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единицы

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	75 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	161 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв. м