**Учебный план основного общего образования**

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

* фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
* определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
* определяет формы проведения промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план основывается на следующих принципах:

* построение образовательной деятельности в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм,
* соблюдение преемственности и сбалансированности в содержании образования между уровнями и образовательными компонентами,
* учет образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) и образовательного заказа социума,
* учет возможностей учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса в школе.

Учебный план школы разработан на основе:

* федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ 2012 г. (в ред. от 03.07.2016 г.);
* федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») (в ред. от 31 декабря 2015 г.);
* примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.10. 2015 г. №3/15);
* постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015).
* письма Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

В сравнении с учебным планом, приведенным в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, в школе добавлен один час на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе, биологии в 6 классе. Предметная область «Искусство» в 8 и 9 классах реализуется учебным предметом «Изобразительное искусство». В 5 – 9 классах добавлено по одному часу на изучение предмета «Физическая культура» в соответствии с рекомендациями СанПиН и на основании письма министерства образования и науки Российской Федерации от 8.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 7 класса.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) – обязательная предметная область. Учитывая, что предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ, в целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4-м классе начальной школы, изучение предметной области ОДНКНР посредством учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется в 5 классе.

Изучение учебного предмета «Биология» в 6 классе в объеме 2 часа в неделю предусмотрено рабочей программой, авторы В.В. Пасечник,   С. В. Суматохин, Г. С. Калинова, Г. Г. Швецов, З. Г. Гапонюк (М., Просвещение, 2011).

Изучение учебного предмета «Музыка» ведется по программе «Музыка. 5 – 7 классы» авторов Е.Д. Критской, Г.П.Сергеевой (М., Просвещение, 2015). «Изобразительное искусство» ведется по программе «Изобразительное искусство» 5 – 8 классы, авторы Б.М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских (М., Просвещение, 2015).

Обучение учащихся школы осуществляется на русском языке в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 13 недель.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

**Учебный план основного общего образования (недельный).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII**  | **VIII**  | **XI** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 5 | 4 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  |  | 1 |
| Родная литература |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | − | − | − |
| Алгебра | − | − | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | − | − | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | − | − | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России  | 1 | − | − | − | − |
| Естественно-научные предметы | Физика | − | − | 2 | 2 | 2 |
| Химия  | − | − | − | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | − | − |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 1 | − |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | − | − | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | **29** | **30** | **32** | **32** | **32** |
| **Вариативная часть** |  |  |  | **1** | **1** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной неделе*** | ***29*** | ***30*** | ***32*** | ***33*** | ***33*** |

Формы проведения

промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах проводится в следующих формах:

* устной: собеседование, защита реферата или творческой работы, защита проекта.
* письменной: итоговая контрольная работа, тестирование,

Порядок и периодичность текущей и промежуточной аттестации определены локальным актом школы.