

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете №5 от  
14.01.2019

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 41»  
города Калуги  
от 14.01.2019 № 9

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:  
Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 № 1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 № 1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;

Основной образовательной программой начального общего образования;

Основной образовательной программой основного общего образования;

Образовательной программой основного общего образования;

Образовательной программой среднего общего образования;

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 41» города Калуги, утвержденным постановлением Городской Управы города Калуги от 21.04.2015 г. № 4738-пи.

1.2. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся школы и является обязательным.

### 1.3. Цели и задачи промежуточной аттестации:

- обеспечение успешности достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня обучения;
- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического планирования изучения учебных предметов.

1.4. Положение призвано обеспечить объективную оценку знаний каждого учащегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, поддерживать демократические начала в организации учебного процесса.

1.5. Положение принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

## **2. Порядок, периодичность, формы и система оценок текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации.**

2.1. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах, кроме государственной итоговой аттестации, проводимой на уровнях основного общего и среднего общего образования.

2.2. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки.

2.3. Для учащихся, обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования, устанавливается четыре аттестационных периода (четверть), для учащихся, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, устанавливается два аттестационных периода (полугодие).

2.4. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их успеваемости в этих учебных заведениях.

2.5. Дети-инвалиды, а также учащиеся, обучавшиеся на дому, по индивидуальному учебному плану, получающие образование в форме самообразования, семейного образования, взаимодействуют с учителями. Их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

2.6. Аттестационный период определяется календарным учебным графиком, утвержденным в начале учебного года.

2.7. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших 2/3 учебного времени по уважительной причине и не прошедших промежуточную аттестацию,

рассматривается в индивидуальном порядке директором образовательного учреждения по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается родителей (законных представителей) учащегося.

2.8. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями в 5 – 11 классах по пятибалльной системе, во 2-4 классах – четырехбалльной. В 1-ых классах текущая аттестация ведется без фиксации достижений учащихся в классном журнале.

2.9. Текущий контроль знаний учащихся проводится в следующих формах: устные индивидуальные опросы, устные фронтальные опросы, письменные контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, диагностические работы, письменные и устные зачеты, лабораторные, практические работы, защита проектов, самостоятельные и проверочные работы, тесты. Форму контроля определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий.

2.10. Отметка учащимся за четверть (полугодие) определяется как среднее арифметическое текущих отметок, но не выше среднего арифметического результатов по контрольным, диагностическим и практическим работам.

2.11. Минимальная накопляемость отметок в классном журнале у каждого учащегося 2 – 9 классов должна быть не менее трех в четверти; в 10 – 11-ых классах не менее шести в полугодии.

2.12. Освоение образовательной программы ежегодно сопровождается промежуточной аттестацией по каждому предмету учебного плана текущего года.

2.13. Годовая отметка по учебным предметам учащимся 2-х – 9-х классов выставляется согласно приложению № 1.

2.14. Годовая отметка по учебным предметам учащимся 10-х и 11-х классов выставляется согласно приложению № 2.

2.15. В случае несогласия учащегося и (или) его родителей (законных представителей) с годовой отметкой конфликт решается Комиссией по урегулированию споров.

2.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.17. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

2.18. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в срок до 1 октября следующего учебного года. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

2.19. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

2.20. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.21. Учащиеся, обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

2.22. Ответственность за ликвидацию учащимся задолженности возлагается на их родителей (законных представителей). Школа создает условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.23. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации составляет учитель (можно использовать готовые контрольно – измерительные материалы).

2.24. Классные руководители обязаны довести решение педагогического совета о переводе до сведения учащихся и их родителей (законных представителей), а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под подпись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления.

2.25. Порядок выставления итоговых отметок по предметам, подлежащим записи в аттестат об основном общем образовании и в аттестат о среднем общем образовании по окончании 9 и 11 классов соответственно, регламентируется нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ.

2.26. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется на основании Устава образовательной организации по решению педагогического совета.

2.27. Для выпускников 9 и 11 классов промежуточная аттестация является допуском к государственной итоговой аттестации.

2.28. Обязательной промежуточной аттестацией для учащихся 11 класса является написание итогового сочинения (изложения), порядок проведения которого устанавливается министерством образования и науки Российской Федерации.

### **3. Система оценивания.**

3.1. Система оценивания учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

С учетом современных требований к оценочной деятельности во 2 – 4 классах вводится четырехбалльная система цифровых отметок. Отменяется оценка «очень плохо» (отметка 1).

Для учащихся 5 – 11 классов в школе используется 5-балльная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5). В ходе обучения учителя оценивают знания учащихся. Оценка ответа учащихся при устном и письменном опросе производится по 5 балльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (очень плохо).

3.2. В целях повышения ответственности школьников за качество знаний, соблюдение учебной дисциплины, устранение пробелов в знаниях учащихся, учитель обязан объективно правильно и своевременно оценивать их знания, умения и навыки.

3.3. При подготовке к уроку учитель должен спланировать урок так, чтобы в его ходе опросить не менее 4 – 5 учащихся. Учитель должен убедительно обосновать выставленную отметку за урок. Простое перечисление в конце занятий отметок не имеет для учащихся нацеливающего на перспективу или воспитывающего значения.

3.4. Всем учащимся, присутствующим на уроке, выставляются отметки при проведении письменных контрольных работ, лабораторных и практических по физике, химии, биологии за лабораторные работы в зависимости от формы проверки (фронтальной или индивидуальной). Сочинения, изложения, диктанты

с грамматическими заданиями, оцениваются двойной оценкой: за обучающие работы в начальной школе выставляются только положительные оценки.

В случае выполнения учащимися работы на отметку «2», с ним проводится дополнительная работа до достижения им положительного результата.

В случае отсутствия ученика на контрольной работе без уважительной причины работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем. Отметка за выполненную работу выставляется в соответствии с нормами оценки знаний учащимися по предмету.

После продолжительной болезни (более 2-х недель) за контрольные работы не выставляется неудовлетворительная отметка.

3.5. Обучающие творческие работы, диктанты с грамматическими заданиями, изложения, в том числе контрольные, оцениваются двойной оценкой, начиная со 2-го полугодия 3-его класса.

Отметки за письменные работы в 5 – 8 классах по химии, физике, биологии, математике в 5 – 9 классах выставляются в журнал к следующему уроку. На проверку контрольных письменных работ по литературе, русскому языку в 9 классе дается до 10 дней.

3.6. Уроки обобщения, семинары, зачеты предполагают оценивание до 60% учащихся.

3.7. Безотметочные уроки возможны только при изучении нового материала в форме лекции в старших классах.

3.8. В старших классах возможно использование зачетной системы обучения по одной из изученных тем. При проведении зачетов знания учащихся оцениваются отметками 2,3,4,5.

#### **4. Оценка уровня подготовки учащихся по учебным предметам: «Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно – нравственной культуры народов России».**

4.1. При преподавании учебного предметов ОРКСЭ И ОДНКНР предполагается 5- балльная система оценки.

4.2. Критерии оценивания:

Текущее оценивание есть оценивание единичных результатов учёбы, а также оценивание знаний, умений и навыков по какой-либо целостной части учебного материала. Текущие оценки могут быть поставлены: за практическую работу; за тестовую работу; за презентацию; за устные ответы. При оценивании учитываются: сложность материала; самостоятельность и творческий характер применения знаний; уровень приобретённых знаний, умений и навыков учащихся; полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений, корректность речевого оформления высказывания; аккуратность выполнения письменных работ; наличие и характер ошибок, допущенных учащимися; особенности развития учащегося.

При оценивании устного ответа учащегося отметка ставится: за устный ответ на обобщающем уроке, за устные индивидуальные ответы учащегося на уроке, за умение использовать в ответе различные источники знаний (текст учебника, рассказ учителя, наглядные материалы), за работу с историческими источниками и их анализ, за выполнение домашней работы, за работу в группах по какой-либо теме, за самостоятельную, практическую, творческую, фронтальную работы, за выполнение учебной презентации, доклада или сообщения по теме.

При оценивании письменных ответов отметка ставится: за выполнение заданий в рабочей тетради самостоятельно, за составление плана – простого, развернутого, тезисного, плана-конспекта, за исторический диктант, за

сочинение по определённой теме (1-2 страницы), за тестовую работу, за письменный реферат.

#### 4.3. Оценивание устного ответа.

– отметка «5» ставится, если учащийся дал полное описание события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты); ответ логически выстроен, суждения аргументированы; явления рассмотрены в историческом контексте, соотнесены с другими событиями; раскрыты причинно – следственные связи; при сравнении показаны черты общего и различия,

– отметка «4» ставится, если учащийся назвал главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами; ответ недостаточно полон (логичен, аргументирован); недостаточно раскрыты связи событий, их преемственность; при сравнении черты общего и различия раскрыты неполно; допущены неточности,

– отметка «3» ставится, если приведены единичные элементы характеристики (даты, факты, имена и т. д.); изложены единичные факты, фрагментарные сведения без раскрытия исторических связей событий; в сравнении указана только одна общая черта или только единичные различия; ответ неполон, непоследователен.

#### 4.6. Оценивание письменных ответов:

– отметка «5» ставится, если правильно выполнено 86 – 100 % всей работы,

– отметка «4» ставится, если правильно выполнено 71 – 85 %,

– отметка «3» ставится, если правильно выполнено 50 – 70 %,

– отметка «2» ставится, если правильно выполнено менее 50 % всей работы.

### **5. Оценка устных ответов учащихся.**

#### 5.1. Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

– полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;

– изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику

– правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;

– показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

– продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

– отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

#### 5.2. Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

– допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа,

– исправленные на замечания учителя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

5.3. Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

5.4. Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах или в графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

5.5. Отметка «1» ставится в случае, если: учащийся отказался от ответа без объяснения причин.

## **6. Оценка письменных работ учащихся.**

Письменная работа является одной из форм выявления уровня грамотности учащегося. Письменная работа проверяет усвоение учеником материала темы, раздела программы изучаемого предмета; основных понятий, правил, степень самостоятельности учащегося, умения применять на практике полученные знания, используя, в том числе ранее изученный материал. При оценке письменной работы, проверяется освоение учеником основных норм современного литературного языка и орфографической грамотности. При оценке письменной работы исправляются, но не учитываются ошибки на правила, которые не включены в школьную программу; на еще не изученные правила. Исправляются, но не учитываются опiski. Среди ошибок следует выделить негрубые, т. е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну ошибку. Необходимо учитывать повторяемость и однотипность ошибок. Однотипными считаются ошибки на одно правило.

При выставлении оценок за письменную работу учитель пользуется образовательным стандартом своей дисциплины.

При оценке выполнения дополнительных заданий отметки выставляются следующим образом:

- «5» – выполнено правильно более 90% всех заданий;
- «4» – выполнено правильно не менее  $\frac{3}{4}$  заданий;
- «3» – за работу, в которой правильно выполнено не менее половины работы;
- «2» – выставляется за работу, в которой не выполнено более половины заданий. При оценке контрольного диктанта на понятия отметки выставляются:
- «5» – нет ошибок;
- «4» – 1-2 ошибки;

- «3» – 3-4 ошибки;
- «2» – допущено до 7 ошибок.

## **7. Оценка творческих работ учащихся.**

Творческая работа выявляет сформированность уровня грамотности и компетентности обучающегося, является основной формой проверки умения учеником правильно и последовательно излагать мысли, привлекать дополнительный справочный материал, делать самостоятельные выводы, проверяет речевую подготовку учащегося. Любая творческая работа включает в себя три части: вступление, основную часть, заключение и оформляется в соответствии с едиными нормами и правилами, предъявляемыми к работам такого уровня. С помощью творческой работы проверяется: умение раскрывать тему; умение использовать языковые средства, предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания (работы); соблюдение языковых норм и правил правописания; качество оформления работы, использование иллюстративного материала; широта охвата источников и дополнительной литературы. Содержание творческой работы оценивается по следующим критериям:

- соответствие работы ученика теме и основной мысли;
- полнота раскрытия темы;
- правильность фактического материала;
- последовательность изложения.

При оценке речевого оформления учитываются:

- разнообразие словарного и грамматического строя речи;
- стилевое единство и выразительность речи;
- число языковых ошибок и стилистических недочетов.

При оценке источниковедческой базы творческой работы учитывается правильное оформление сносок; соответствие общим нормам и правилам библиографии применяемых источников и ссылок на них; реальное использование в работе литературы приведенной в списке источников; широта временного и фактического охвата дополнительной литературы; целесообразность использования тех или иных источников.

Отметка «5» ставится, если содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; работа отличается богатством словаря, точностью словоупотребления; достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала. В работе допущен 1 недочет в содержании; 1-2 речевых недочета; 1 грамматическая ошибка.

Отметка «4» ставится, если содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; имеются отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы. В работе допускается не более 2-х недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2-х грамматических ошибок.

Отметка «3» ставится, если в работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил библиографического и иллюстративного оформления. В работе допускается не более 4-х недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибки.

Отметка «2» ставится, если работа не соответствует теме; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы. Допущено 5 и более речевых, 5 и более грамматических ошибок.

При оценке творческой работы учитывается самостоятельность, оригинальность замысла работы, уровень ее композиционного и стилового решения, речевого оформления. Избыточный объем работы не влияет на повышение оценки. Учитываемым положительным фактором является наличие рецензии на исследовательскую работу.

## **8. Порядок выставления отметок за контрольные и диагностические работы.**

### **8.1. Критерии оценивания контрольных работ:**

Отметка «5» ставится, если все задания выполнены без ошибок, причем работа может содержать не более двух недочетов.

Отметка «4» выставляется в следующих случаях:

- если все задания выполнены, но работа содержит более двух недочетов;
- если допущена одна ошибка.

Отметка «3» ставится, если выполнено не менее половины всех заданий.

Отметка «2» выставляется, если выполнено менее половины заданий; допущены грубые ошибки, показывающие незнание учащимися учебного материала.

8.2. Диагностические работы оцениваются в соответствии с методическими рекомендациями, предложенными составителями работ.

Неудовлетворительный результат контрольной, диагностической, итоговой работы учащегося, отраженный в журнале учета успеваемости класса, в обязательном порядке должен иметь следствием дополнительную работу с учеником, включающую консультацию по неосвоенному материалу и повторную работу, что отражается в журнале успеваемости класса оценкой, выставленной рядом с первой неудовлетворительной отметкой. При выставлении четвертной, полугодовой оценки обучающегося учитывается его успешность на протяжении всего периода подлежащего аттестации.

## **9. Итоговое сочинение (изложение) и итоговое собеседование.**

9.1. Итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если учащийся получил «незачет», он имеет право пересдать итоговое сочинение (изложение) в дополнительные сроки. Учащиеся, имеющие академическую задолженность за итоговое сочинение (изложение) не допускаются к государственной итоговой аттестации. Порядок проведения итогового сочинения (изложения) определяется Министерством образования и науки Российской Федерации.

9.2. Итоговое собеседование является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Результатом итогового собеседования является «зачет» или «незачет». В случае, если учащийся получил «незачет», он имеет право пересдать итоговое собеседование в дополнительные сроки. Учащиеся, имеющие академическую задолженность за итоговое собеседование не допускаются к

государственной итоговой аттестации. Порядок проведения итогового собеседования определяется Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **10 . Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов.**

10.1. Приём на экстернат для прохождения промежуточной аттестации в текущем учебном году производится с 1 августа до 1 февраля. Прием на экстернат для прохождения государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования производится не позднее, чем за две недели до даты написания итогового сочинения (изложения), которое является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

10.2. Аттестация экстернов производится по предметам учебного плана школы, не вошедших в зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

10.3. Экстерн может проходить аттестацию за полугодие, класс или полный курс предмета.

10.4. Заявление о прохождении промежуточной аттестации и (или) государственной (итоговой) аттестации в качестве экстерна подается директору школы совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина.

10.5. В школе устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации экстернов, которые определяются ежегодно на педагогическом совете, не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации: контрольная работа, в т. ч. с использованием стандартизированных заданий, сочинение или изложение; тестирование по иностранному языку (письмо, аудирование, чтение, лексика и грамматика); защита реферата (физическая культура, музыка, изобразительное искусство); сдача нормативов ГТО по физической культуре.

10.6. Экстерн допускается к государственной итоговой аттестации при условии получения им отметок не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации.

10. 7. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в школе, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в школу.

## **11. Права участников образовательных отношений на апелляцию итогов текущей и промежуточной аттестаций.**

11.1. В соответствии с Уставом образовательного учреждения учащийся имеет право на открытую, объективную оценку своих знаний, переаттестацию при несогласии с годовой отметкой.

11.2. В случае несогласия с выставленной отметкой учащийся или его родители (законные представители) имеют право подать апелляцию на имя директора школы. Конфликт решается Комиссией по урегулированию споров.

- об отклонении апелляции;
- об удовлетворении апелляции.

11.3. Решение об объективности оценки выносится директором школы в форме приказа, доводят до сведения учащегося и его родителей (законных представителей).

## **12. Оформление документации по итогам промежуточной аттестации.**

12.1. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Итоговые отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены до педагогического совета по переводу учащихся в классные журналы и после педагогического совета в личные дела учащихся.

12.2. Родителям (законным представителям) учащегося должно быть своевременно вручено письменное уведомление о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета об условном переводе учащегося в следующий класс. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле учащегося.

**Выставление годовой отметки по учебным предметам  
учащимся 2 – 9 классов**

І четверть	ІІ четверть	ІІІ четверть	ІV четверть	Годовая отметка
5	4	5	4	5
4	4	5	5	5
4	5	4	5	5
5	4	4	5	5
4	5	5	4	5
5	5	4	4	4
4	3	4	3	4
3	3	4	4	4
3	4	3	4	4
4	3	3	4	4
3	4	4	3	4
4	4	3	3	3
3	3	2	2	2
2	2	3	3	3
2	3	2	3	3
3	2	3	2	3
3	2	2	3	3
2	3	3	2	3

**Выставление годовой отметки по учебным предметам  
учащимся 10 – 11 классов**

І полугодие	ІІ полугодие	Годовая отметка
5	4	4
4	5	5
4	3	3
3	4	4
2	3	3
3	2	2